

## Информатика. 7 класс

### Планирование обучения с использованием комплекта Цифровых Образовательных Ресурсов

#### Поурочный план занятий

№ урока	Тема урока	Практические работы	Разделы учебника
<u>1</u>	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания	Знакомство учеников с компьютерным классом. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	<i>Введение. ТБ</i>
<u>2</u>	Информация и знания. Восприятие информации человеком		§§1,2
<u>3</u>	Информационные процессы	Работа с тренажёром клавиатуры	§ 3
<u>4</u>		Работа с тренажёром клавиатуры Выполнение практического задания №1	§ 5
<u>5</u>	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации		§ 4
<u>6</u>	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти		§§5,6
<u>7</u>	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции		§§9, 10
<u>8</u>	Пользовательский интерфейс		§ 12
<u>9</u>	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики	Знакомство с комплектацией устройство персонального компьютера, подключение внешних устройств. Выполнение практического задания №2	§§7, 8
<u>10</u>	Файлы и файловые структуры		§ 11

<u>11</u>	Файлы и файловые структуры	Работа с файловой структурой операционной системы. Выполнение практического задания №3	§ 11
<u>12</u>	Итоговое тестирование по темам «Человек и информация. Первое знакомство с компьютером».		§ § 1 - 12
<u>13</u>	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы		§ 13
<u>14</u>	Текстовые редакторы и текстовые процессоры		§ § 14 - 15
<u>15</u>	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста. Выполнение практического задания №4	§ 15
<u>16</u>	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа. Выполнение практического задания №5.	§ 15
<u>17</u>	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены. Выполнение практического задания №6.	§ 15
<u>18</u>	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Работа с таблицами. Выполнение практического задания №7	§ 16
<u>19</u>	Дополнительные возможности текстового процессора		§ 16, 17
<u>20</u>	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	Выполнение итогового практического задания №8.	§ § 13-17
<u>21</u>	Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и текстовые редакторы»		§ § 13-17

<u><b>22</b></u>	Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики		§ § 18, 21
<u><b>23</b></u>	Графические редакторы растрового типа	Работа с растровым графическим редактором	§ 22
<u><b>24</b></u>	Кодирование изображения		§ 20
<u><b>25</b></u>	Векторная графика	Работа с векторным графическим редактором	§ 21
<u><b>26</b></u>	Технические средства компьютерной графики	Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе	§ 19
<u><b>27</b></u>	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации		§ § 23, 26
<u><b>28</b></u>	Компьютерные презентации	Создание презентации с использованием текста, графики и звука	§ 26
<u><b>29</b></u>	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа		§ § 24, 25
<u><b>30</b></u>	Технология мультимедиа	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок).	§ 26
<u><b>31</b></u>	Итоговое тестирование к главе 4 «Графическая информация и компьютер» и главе 5 «Технология мультимедиа»		§ § 18-26
<u><b>32</b></u>	Итоговое тестирование по курсу 8 класса		

## Информатика. 8 класс

### Планирование обучения с использованием комплекта Цифровых Образовательных Ресурсов

#### Поурочный план занятий

№ урока	Тема урока	Практические работы	Разделы учебника
<u>1</u>	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.		§ § 1, 3
<u>2</u>		Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами	§ 1,
<u>3</u>	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами		§ 2
<u>4</u>		Работа с электронной почтой	§ 2
<u>5</u>	Интернет Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете		§ § 4, 5
<u>6</u>		Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. Приобретаемые умения и навыки:	§ 4
<u>7</u>		Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем	§ 5
<u>8</u>		Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора	§ 5
<u>9</u>		Итоговая практическая работа по теме «Интернет»	§ § 4, 5
<u>10</u>	Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях»		§ § 1 - 5

<u>11</u>	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели		§ § 6, 7
<u>12</u>	Табличные модели.		§ 8
<u>13</u>	Информационное моделирование на компьютере		§ 9
<u>14</u>		Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью	§ 9
<u>15</u>	Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование».		§ §6 - 9
<u>16</u>	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных		§ 10
<u>17</u>	Назначение СУБД.	Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.	§ 11
<u>18</u>	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей.		§ 12
<u>19</u>		Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере	§ 12
<u>20</u>	Условия поиска информации, простые логические выражения		§ 13
<u>21</u>		Формирование простых запросов к готовой базе данных	§ 13
<u>22</u>	Логические операции. Сложные условия поиска		§ 14
<u>23</u>		Формирование сложных запросов к готовой базе данных	§ 14
<u>24</u>	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки		§ 15
<u>25</u>		Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение	§ 15
<u>26</u>	Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных».	Итоговая работа по базам данных	§ §10 - 15
<u>27</u>	Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера		§ 16

<u>28</u>	Представление чисел в памяти компьютера		§ 17
<u>29</u>	Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц .	Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	§ §18, 19
<u>30</u>	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы	Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц	§ 20
<u>31</u>	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени.	Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	§ §21, 22
<u>32</u>	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели		§ §23, 24
<u>33</u>	Итоговый тест по курсу 8 класса		
<u>34</u>	Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере».		§ § 16 - 24

## Информатика. 9 класс

### Планирование обучения с использованием комплекта Цифровых Образовательных Ресурсов

#### Поурочный план занятий

№ урока	Тема урока	Практические работы	Разделы учебника
<u>1</u>	Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи.		§ § 1, 3, 4

<u>2</u>	Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы.		§ § 3, 4
<u>3</u>		Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов. Выполнение практического задания.	§ 4
<u>4</u>	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.		§ 5
<u>5</u>		Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов. Выполнение практического задания.	§ 5
<u>6</u>	Управление с обратной связью. Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием		§ §2, 6
<u>7</u>		Работа с циклами. Выполнение практического задания	§ 6
<u>8</u>	Ветвления. Использование двухшаговой детализации		§ 7
<u>9</u>		Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений	§ 7
<u>10</u>		Зачётное задание по алгоритмизации.	§ § 1-7
<u>11</u>	Тест по теме «Управление и алгоритмы»		
<u>12</u>	Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных		§ §8, 9
<u>13</u>	Линейные вычислительные алгоритмы.		§ §10, 11

<u>14</u>		Построение блок-схем	
<u>15</u>	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания		
<u>16</u>		Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Разработка линейных алгоритмов. Выполнение практического задания .	§ 11
<u>17</u>	Оператор ветвления		§ §12, 13
<u>18</u>		Разработка программы на языке Паскаль с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений.	§ 14
<u>19</u>	Логические операции на Паскале	Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций	§ §13, 14
<u>20</u>	Циклы на языке Паскаль		§ §15, 16
<u>21</u>		Разработка программ с использованием цикла с предусловием	§15
<u>22</u>	Одномерные массивы в Паскале		§ §17, 18
<u>23</u>		Разработка программ обработки одномерных массивов	§ §17, 18
<u>24</u>	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве		§ 19
<u>25</u>		Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве	
<u>26</u>	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива		§ 20
<u>27</u>	Сортировка массива		§ 21



<u><b>28</b></u>	Тест по теме «Программное управление работой компьютера».		§ § 8-21
<u><b>29</b></u>	Предыстория информационных технологий. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ		§ §22-24
<u><b>30</b></u>	Основы социальной информатики		§ §25-27
<u><b>31</b></u>	Тест по теме «Информационные технологии и общество»		§ 22-27
<u><b>32</b></u>	Подготовка к итоговому тестированию по курсу 7 - 9 кл		Учебники 7- 9 кл.
<u><b>33</b></u>	Итоговое тестирование по курсу 7-9 класса		Учебники 7- 9 кл.