

В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОМУ УЧИТЕЛЮ

Т. Н. МАКСИМОВА

**ПОУРОЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ
ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3 класс

УДК 372.8
ББК 74.266.8
М17

Максимова Т.Н.

М17 Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 3 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с. – (В помощь школьному учителю).

ISBN 978-5-408-00116-3

В издании педагог найдет все, что необходимо для подготовки и проведения увлекательных уроков ОБЖ в 3 классе: подробные поурочные планы и методические рекомендации, проверочные тесты, викторины, загадки, кроссворды, дополнительные материалы, а также сценарии игровых уроков.

Материал ориентирован на педагогов, работающих по учебникам В.В. Полякова (М.: Дрофа) и А.А. Усачева, А.И. Березина (М.: АСТ), но может быть использован и при работе с другими учебниками.

УДК 372.8
ББК 74.266.8

От автора

Современный мир наполнен опасностями. Наука о безопасности и выживании возникла благодаря серьезному и обстоятельному анализу многих трагических ситуаций, и советы специалистов – плод долговременной кропотливой работы. Ежегодно в России гибнут более полумиллиона здоровых трудоспособных людей. Многие думают, что главные причины их смерти – вооруженные конфликты, природные и техногенные катастрофы. Однако это не так. Как установили российские ученые, занимающиеся проблемами риска и безопасности, первое место занимают собственное неразумное поведение, вредные и опасные привычки. Так, от курения погибает почти в 10 раз больше людей, чем от всех стихийных бедствий, а от потребления алкоголя – в 6 раз больше.

Изучая в школе математику, географию, русский и иностранный языки, а также прочие предметы, школьники получают знания, которые нужны не только для экзамена, но в течение всей жизни.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в рамках Государственной целевой программы обучения населения.

Как известно, цель курса ОБЖ – дать учащимся научные знания, охватывающие теорию и практику защиты человека и общества от опасных и вредных факторов различного характера, реализация современных тенденций образования: «Научить жить здесь и теперь», «Формирование способности жить в условиях постоянных перемен».

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой: только за 2004 год в Российской Федерации погибло 1405 детей в возрасте до 16 лет, более 24 тысяч детей были покалечены. За каждой

из этих цифр стоит горе и страдания. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в школе является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Школьников следует научить главной формуле безопасности, которая гласит: «Предвидеть опасность; при возможности – избегать ее; при необходимости – действовать».

ПРЕДВИДЕТЬ

Чтобы развить эту способность, необходимо предварительно мысленно проигрывать различные опасные ситуации, с которыми можно столкнуться. Один из девизов науки выживания таков: «Пройденная опасность – безопасна». Следует попытаться найти выход из положения и исключить риск.

ПО ВОЗМОЖНОСТИ – ИЗБЕГАТЬ

Не война и эпидемии, не стихийные бедствия и экологические катастрофы уносят сегодня больше всего человеческих жизней, а элементарная беспечность людей. Нужно знать и учитывать слабые стороны проблемных ситуаций, например плохая физическая подготовка, боязнь замкнутого пространства (клаустрофобия), отсутствие дома технических средств безопасности, неисправность велосипеда и т. д. Нельзя, чтобы халатность и неподготовленность обернулись бедой. По возможности избегать обстоятельств, которые заведомо сложно контролировать.

ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ – ДЕЙСТВОВАТЬ

Оказавшись в экстремальных условиях, действовать решительно, используя весь арсенал своих знаний и навыков.

Культура безопасности усложняет жизнь не больше чем культура общения или личная гигиена. Привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Основные требования к учащимся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Усвоение основных правил безопасного поведения дома, в школе, на улице и дороге, за городом.
2. Знание простейших приемов и действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе способов оказания или поиска помощи.
3. Знание основ здорового образа жизни.
4. Овладение простейшими навыками оказания первой медицинской помощи.

Тематическое планирование

1. Чрезвычайная ситуация – что это?
2. Умение преодолевать страх.
3. Уроки городской безопасности.
4. Как справиться с инфекцией: эпидемия гриппа.
5. Природа и безопасность (как защитить свой дом от злоумышленников).
6. Почему случаются травмы.
7. Если из раны течет кровь.
8. Безопасность при любой погоде.
9. Курение.
10. Курение (продолжение).
11. Осторожно – огонь!
12. Основные правила безопасного поведения на воде.
13. Умение плавать – основной фактор безопасности на воде.
14. Оказание первой помощи при утоплении.
15. Как пешеходы и водители поделили улицу.
16. Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.
17. Причины детского дорожно-транспортного травматизма.
Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма.
18. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.
19. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.
20. Перекрестки и их виды.
21. Поездка за город.
22. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.
23. Как правильно переходить дорогу.
24. Ты – велосипедист.
25. О чем говорят дорожные знаки.
26. Сигналы, регулирующие дорожное движение.
27. Учите правила дорожного движения.
28. Дорога глазами водителей. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
29. Мы – пассажиры.
30. Поездка на автобусе и троллейбусе.
31. Поездка на трамвае.
32. На улице – не в комнате, о том, ребята, помните.
33. Урок-зачет. Контрольные вопросы для повторения.
34. Урок-экскурсия.

Урок 1. Чрезвычайная ситуация – что это?

Цели: ознакомить детей с ситуациями, которые можно назвать чрезвычайными, с действиями при чрезвычайных ситуациях, с природными явлениями, наносящими ущерб человеку; развивать умение находить решение в сложных ситуациях; воспитывать чувство взаимопомощи и взаимовыручки.

Оборудование: географическая карта России; раздаточные листы для учащихся; памятки; карточки для самостоятельной работы; кроссворд.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Сообщение темы урока

Сегодня – первый урок по ОБЖ после летних каникул. В третьем классе вы пополните багаж знаний по основам безопасности жизнедеятельности. Тема сегодняшнего урока «Чрезвычайная ситуация».

III. Знакомство с новым материалом

- Что такое чрезвычайная ситуация?
(Выслушиваются предположения детей.)
- Чрезвычайная ситуация – это опасность, угрожающая сразу многим людям. Какие опасности можно отнести к чрезвычайным? (Землетрясение, наводнение, шторм, авиакатастрофу, кораблекрушение.)

Мы с вами будем говорить о ситуациях, произошедших не по вине человека, а из-за природных изменений. Своими силами с чрезвычайной ситуацией справиться нельзя. При землетрясениях, наводнениях и других бедах на помощь приходят спасатели.

Давайте рассмотрим подробнее эти природные явления.

Землетрясения до сих пор не научились точно предсказывать.

Наводнения можно предвидеть, но избежать их все равно нельзя.

(Учитель вешает на доску карту. В ходе совместной работы определяются районы, где могут происходить землетрясения, извержения вулканов, разливы рек, наводнения, штормы, лесные пожары.)

- Возьмите в руки раздаточные листы и прочитайте о том, что такое наводнение.

Раздаточный лист

Наводнение

Наводнение – временный подъем воды в реке, озере или море. При этом вода затопляет и разрушает дома, поля, линии электропередач. Это бывает из-за сильных ливней, быстрого таяния снегов, разрушения плотин и дамб, цунами, ураганного ветра. Они бывают короткими (от нескольких часов) и длительными (более двух недель).

- Итак, что такое наводнение? (Временный подъем воды в реке, озере или море.)
- Из-за чего происходят наводнения? (Из-за сильных ливней, быстрого таяния снегов, разрушения плотин, сильных ветров.)

Почти каждый месяц мы получаем сообщения о наводнениях, произошедших в разных точках мира. Наводнения составляют 40 процентов от всех стихийных бедствий. Это и неудивительно, так как три четверти Земли покрыто водой.

Чтобы защититься от наводнений, в опасных районах проводят берегоукрепительные работы, работы по укреплению дна реки. Большинство наводнений удастся предсказать и таким образом уменьшить потери. Жителей мест, периодически попадающих в зоны затопления, заранее предупреждают об опасности.

Что же делать во время наводнения? Послушайте рассказ об этом. (Рассказывают заранее подготовленные ученики.)

1. Предупреждает о наводнении сигнал «Внимание всем!», передаваемый сиренами, прерывистыми гудками предприятий и транспортных средств. Услышав его, нужно включить радио или телевизор (местную программу) и прослушать новое сообщение. 2. Обычно сообщается об ожидаемом времени затопления, его территории, порядке действий населения и порядке эвакуации. 3. Затем надо быстро собраться и взять с собой пакет с документами и деньгами, аптечку, запас продуктов, белье и туалетные принадлежности, запасной комплект теплой верхней одежды и обуви. 4. Нужно прибыть в установленное время на эвакуационный пункт для регистрации и переезда в безопасное место. 5. Если наводнение застало внезапно, главное – выбраться из воды или не попасть в несущийся поток. Как можно быстрее поднимитесь на возвышенное место, чтобы вода не смыла. 6. При нахождении в безопасном месте, если срочная помощь не нужна, следует оставаться там

Содержание

От автора	3
Тематическое планирование.....	5
Урок 1. Чрезвычайная ситуация – что это?	6
Урок 2. Умение преодолевать страх.....	16
Урок 3. Уроки городской безопасности	23
Урок 4. Как справиться с инфекцией	28
Урок 5. Природа и безопасность	35
Вариант урока 5. Как защитить свой дом от злоумышленников	39
Урок 6. Почему случаются травмы	43
Урок 7. Если из раны течет кровь.....	54
Урок 8. Безопасность при любой погоде	60
Урок 9. Курение	72
Урок 10. Курение (продолжение).....	75
Урок 11. Осторожно – огонь!	89
Урок 12. Правила безопасности на воде	101
Урок 13. Умение плавать – основной фактор безопасности на воде	107
Урок 14. Оказание первой помощи при утоплении	114
Урок 15. Как пешеходы и водители поделили улицу.....	118
Урок 16. Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства	122
Урок 17. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного травматизма	130
Урок 18. Безопасное поведение на тротуарах и обочинах	138
Урок 19. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов	143
Урок 20. Перекрестки и их виды	146
Урок 21. Поездка за город.....	152
Урок 22. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	157
Урок 23. Как правильно переходить дорогу.....	166
Урок 24. Ты – велосипедист	182

Урок 25. О чем говорят дорожные знаки	193
Урок 26. Сигналы, регулирующие дорожное движение	210
Урок 27. Учите правила дорожного движения	216
Урок 28. Дорога глазами водителей. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	224
Урок 29. Мы – пассажиры	230
Урок 30. Поездка на автобусе и троллейбусе	239
Урок 31. Поездка на трамвае	243
Урок 32. На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!	247
Урок 33. Урок-зачет	254
Урок 34. Урок-экскурсия	265
Литература	268

Учебно-методическое пособие

В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОМУ УЧИТЕЛЮ

Максимова Татьяна Николаевна

ПОУРОЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

Дизайн обложки Екатерины Бедриной

По вопросам приобретения книг издательства «ВАКО»
обращаться в ООО «Образовательный проект»
по телефонам: 8 (495) 778-58-27, 746-15-04. Сайт: www.obrazpro.ru

Приглашаем к сотрудничеству авторов.
Телефон: 8 (495) 507-33-42. Сайт: www.vaco.ru

Налоговая льгота –
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано к печати с диапозитивов 24.11.2009.
Формат 84×108/32. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. листов 14,28. Тираж 5000 экз. Заказ №

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленных диапозитивов в ОАО «Дом печати – ВЯТКА»
610033, г. Киров, ул. Московская, 122
Факс: (8332) 25-58-83, 53-53-80
<http://www.gipp.kirov.ru>, e-mail: pto@gipp.kirov.ru