

Подробный конспект урока
«Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия»

Организационная информация	
Тема урока	Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия
Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8 класс
Автор урока (ФИО, должность)	Андреева Наталья Николаевна, учитель ОБЖ
Образовательное учреждение	
Федеральный округ России (или страна СНГ для участников ближнего зарубежья)	Сибирский федеральный округ
Республика/край	Красноярский край
Город/поселение	Ачинск
Методическая информация	
Тип урока (мероприятия, занятия)	Тип урока по основной дидактической цели - ознакомление с новым материалом
Цели урока (мероприятия, занятия) (образовательные, развивающие, воспитательные)	Содействовать формированию у учащихся убеждения о необходимости повышения культуры в области безопасности дорожного движения через рассмотрение понятия, причин и последствий ДТП
Задачи урока (мероприятия, занятия)	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с понятием, видами ДТП; • показать роль государства в вопросе воспитания культуры дорожного движения через реализацию целевой федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» ; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения сравнивать, анализировать, делать вывод; • развитие коммуникативных навыков; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание культуры безопасного поведения в условиях дорожного движения; • воспитание культуры общения.
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	Технологии: деятельностного обучения, ИКТ. Методы: словесный, наглядный, интерактивный;
Время реализации урока (мероприятия, занятия)	45 минут
Знания, умения,	Знать:

навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока (мероприятия, занятия)	<ul style="list-style-type: none"> • что такое ДТП и основные причины; • основные цели и задачи целевая федеральная программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить в тексте необходимую информацию <p>Навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа в паре,
Необходимое оборудование и материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Учебный класс • Компьютер с мультимедийным проектором, экран; • Учебник и тетрадь • Раздаточный материал • Брошюра ПДД
Дидактическое обеспечение урока (мероприятия, занятия)	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация к уроку в программе PowerPoint; • Раздаточный материал для учащихся
Список учебной и дополнительной литературы	Учебник: Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников: под общей редакцией А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение», - 3-е изд – М.: Просвещение, 2009. – 224с.
Ход и содержание урока (мероприятия, занятия), деятельность учителя и учеников.	
Мотивация учащихся	Социологический опрос: при входе в кабинет учащимся предлагается ответить на вопрос «Нарушали ли Вы ПДД», обозначив ответ на листе формата А3 красным (при ответе «да») или зеленым (при ответе «нет») стикером. Затем лист убирается, без анализа и оглашения результатов до момента обсуждения причин ДТП.
Подробное описание всех этапов урока (мероприятия, занятия).	Урок сопровождается мультимедийной презентацией.
I этап. Организационный момент	Приветствие. Проверка готовности к уроку.
II этап. Подготовка к изучению нового	<ul style="list-style-type: none"> • Предлагаю просмотреть несколько плакатов и озвучить тему следующего раздела учебника. • Действительно, следующий раздел учебника называется «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях». Ему будет посвящено три урока. Итогом изучения станет игра по ПДД среди 8 классов школ Привокзального микрорайона, в которой примут участие самые знающие и активные ученики параллели восьмых классов
III. Сообщение темы и цели урока	<ul style="list-style-type: none"> • Тема безопасности дорожного движения далеко не нова, но актуальности своей не утратила. Ежедневно мы слышим о событиях на дороге, уносящих чьи-то жизни. Самое трагичное и печальное то, что среди них и жители нашего города, нашего микрорайона, выпускники нашей школы. <ul style="list-style-type: none"> • Что происходит на дороге?

	<ul style="list-style-type: none"> • Почему гибнут молодые люди, дети, взрослые? • Почему это происходит? • Именно это нам и предстоит сегодня выяснить. Итак, тема урока «Причины дорожно–транспортных происшествий и их последствия» (слайд).
<p>IV этап Изложение нового материала</p> <p><i>-работа с текстом ПДД</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Но прежде, чем мы выясним причины ДТП, надо разобраться, что же такое «дорожно-транспортное происшествие»? • В этом поможет раздел 1 «Основные термины и понятия» Правил дорожного движения. (Брошюра ПДД, с. 3.) Прочитайте определение. • Итак, «дорожно-транспортное происшествие (ДТП) — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинён иной материальный ущерб». (слайд) • Выделите характерные черты ДТП: (ответы учащихся) <ul style="list-style-type: none"> ○ ДТП – это событие, возникшее при движении по дороге; ○ участниками ДТП являются ... транспортное средство (одно или несколько), пешеходы, пассажиры; ○ есть погибшие или раненые люди; ○ нанесен материальный ущерб. • Чем опасно ДТП? <ul style="list-style-type: none"> ○ Основные поражающие факторы при ДТП: <ul style="list-style-type: none"> ▪ динамический удар, вызванный почти мгновенной остановкой транспортного средства ▪ травмирование обломками и частями транспортных средств ▪ синдром длительного сдавливания при зажатии пострадавших частями транспортных средств ▪ воздействие высокой температуры и выделяющихся газов в случае возникновения пожара ▪ воздействие опасных веществ при участии спецтранспорта, перевозящего опасные грузы • Определяют 9 видов ДТП: <ul style="list-style-type: none"> ○ Столкновение ○ опрокидывание ○ Наезд <ul style="list-style-type: none"> ▪ на стоящее транспортное средство ▪ наезд на препятствие ▪ наезд на пешехода ▪ наезд на велосипедиста ▪ наезд на гужевой транспорт ○ Падение пассажира ○ Иной вид ДТП. • Когда произошло первое ДТП, некоторые статистические данные вы узнаете из параграфа 2.1 учебника, с. 30. • Слайд : Проследите за маршрутом движения автобуса. Конечная И5, А5, А3, Ж3, Ж1, Б1, Б5. И5. Приехали!

<p>- анализ статистических данных</p> <p>-работа в парах -выступления от групп</p> <p>-анализ опросника</p> <p>-проблемная ситуация</p> <p>-работа с материалом учебника</p> <p>-побуждающий диалог</p>	<ul style="list-style-type: none"> • На столах у вас статистика о ситуации на дорогах за последние 25 лет. <ul style="list-style-type: none"> ○ Сравните год 1985 и год 2005. ○ Какой год унес максимальное количество жизней? ○ Когда произошло наибольшее число ДТП? • Почему же происходят ДТП, что является причиной? Предлагаю обсудить этот вопрос в парах и через 3 минуты называть основные причины ДТП. • Обобщив ответы, мы выделим основные причины: (слайд) • Как вы думаете, какая из них основная? • Предлагаю обратиться к опросному листу «Нарушали ли вы ПДД?» • Каких стикеров больше? (из опыта работы – красных) • Что это значит? • А значит, что основная причина в нас самих. • Кто не знает правила перехода проезжей части? Тогда почему количество красных стикеров превышает количество зеленых? • Все дело в нас самих! Низкая культура участников дорожного движения – основная проблема. И покуда мы, каждый из нас, это не осознает, ждать улучшения ситуации на дорогах не придется. • В обращении Президента РФ Путина В.В. (2006 год) было сказано: ситуация, когда страна теряет молодое население, сравнима с национальным бедствием. И именно поэтому была разработана целевая федеральная программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» • Прочитайте о ней в учебнике с. 31-32. • Какую цель преследует? Какие задачи решает? • Сопоставьте их с причинами ДТП и скажите, приносит программа результат? • А можете ли вы принять участие в реализации программы? • Каким образом? • Что можете именно вы? Каждый из вас? Что можем мы?
<p>VI.Рефлексия</p>	<p>(слайд 8).</p> <p>- Я знал, что ...</p> <p>- Я узнал, что...</p> <p>- Я хочу узнать ...</p>
<p>VII. Домашнее задание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предлагаю выполнить следующие задания. Проверьте себя (анимация после каждого задания). • Оказывается, есть над чем работать. • Итак, тема следующего урока «Организация дорожного движения». • Домашнее задание: <ul style="list-style-type: none"> ○ Подготовить презентации «Правила для водителя», «Правила движения пешехода», «Правила для пассажиров». ○ Форма презентации и тема – по выбору.